

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2 "GIUSEPPE DESSI"  
Via Cavour, 36 – VILLACIDRO  
Tel 070932030 – fax 0709310584  
Email [caic896003@istruzione.it](mailto:caic896003@istruzione.it)

**Piano dell'Offerta Formativa**  
**Anno scolastico 2016-2017**  
**Istituto Comprensivo Statale n°2**  
**"Giuseppe Dessì"**  
**Villacidro**

**VERIFICA FINALE**

**INDICE**

Titolo	Pagina
Premessa	3
Progettualità – Gioghendu a manu pigada	4
Proposte progettuali ai sensi della L.R. n°6 del 11.04.2016	9
English for Trinity + Scuola Amica Unicef: Crescere insieme	9
Proposte della scuola civica di musica	11
Avviamento allo sport + Sport di classe + Festa dell'albero	12
Progetti con i Servizi Sociali	13
Progetto Bolg + Progetto con il corpo Forestale	13
I Care: Nasi Blu + Teatro a scuola	14
Continuità e orientamento	15
Chi ama dona con gioia + Dio, l'uomo e il creato + Su batiari de is iscolas	16
Dal gioco allo sport + Progettualità di plesso	16
Progettualità di plesso: Infanzia via Cavour	17
Progettualità di plesso: Infanzia via 1 Maggio	18
Progettualità di plesso: primaria via Cavour	19
Progettualità di plesso: primaria via Tirso	19
Progettualità di plesso: primaria via Cagliari	21
Progettualità di plesso: secondaria di primo grado "Satta"	22
Funzioni Strumentali: Disabilità e BES	25
Funzioni Strumentali: Accoglienza e Continuità	26
Funzioni Strumentali: Valutazione Esterna INVALSI	28
Funzioni Strumentali: Valutazione Interna	29
Piano di Formazione	30
Conclusione	32

## **PREMESSA**

L'Istituto Comprensivo n° 2 "Giuseppe Dessì", risulta essere di particolare complessità, sia per le dimensioni di carattere strutturale (comprenderà 6 plessi, 1 di scuola secondaria di primo grado, 3 di scuola primaria e 2 di scuola dell'infanzia, dislocati in parti distanti del paese), sia per il numero di classi e sezioni (9 classi di secondaria di primo grado + 22 classi di primaria + 9 sezioni di scuola dell'infanzia), sia per il numero elevato di alunni di cui, come si evince dal PAI, un numero rilevante certificato o con gravi difficoltà o situazioni di disagio sociale e culturale. Lo stesso Istituto risulta anche impegnato in diversi progetti (progetto biennale in rete, scuola capofila, con l'IC di Serramanna e l'I.C. n° 1 "Loru" di Villacidro sulla valorizzazione delle lingue e delle culture delle minoranze linguistiche ai sensi della Legge 482/99; collaborazioni progettuali con il servizio sociale del comune di Villacidro e con l'Università agli Studi di Cagliari; Scuola Amica Unicef; proposte progettuali per l'insegnamento e l'utilizzo veicolare della lingua sarda in orario curricolare nelle scuole di ogni ordine e grado. L.R. n° 5 del 09.03.2015, art. 33, comma 33 – Annualità 2015; protocollo d'intesa con la scuola civica di musica per progetti in orario scolastico ed extra dalla scuola dell'infanzia sino alla secondaria di primo grado; collaborazioni con l'Ente Foreste, Polizia di Stato e Carabinieri; progetti "Tutti a Iscol@" Linea A1 e A2; Istituto accreditato come ente certificatore Trinity; "Avviamento alla pratica sportiva": progetto di motoria MIUR rivolto alla scuola secondaria di primo grado; "Sport di classe": progetto di motoria MIUR rivolto alla scuola primaria che prevede il supporto di un esperto esterno per due ore al mese in ciascuna classe).

Il nostro POF ha confermato l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio sia sul piano dell'organizzazione curricolare, sia sul piano della progettazione riguardante iniziative rivolte all'arricchimento dell'offerta formativa, tenendo come punto di riferimento le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, per salvaguardare i principi di CONTINUITA', CIRCOLARITA' DELLE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, VALORI, STANDARD DI QUALITA', STAR BENE INSIEME.

Tutta la progettualità di arricchimento dell'offerta formativa è stata in sintonia con il POF e le Indicazioni Nazionali e la progettazione disciplinare ha previsto chiari obiettivi e competenze da raggiungere.

Tutte le azioni sono state condivise in sede di Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto e assemblee di plesso o di classe dei genitori.

Tutti i docenti hanno contribuito alla realizzazione dei diversi percorsi che si sono articolati nelle scuole, coinvolgendo le famiglie che hanno dimostrato di gradire sia i diversi progetti, sia la loro inclusione nella vita della scuola accanto ai propri figli.

Si conferma la conclusione positiva di tutti i progetti facenti parte del POF, integrati con nuove opportunità di arricchimento formativo scaturite in itinere.

Secondo l'analisi delle schede di valutazione fornite dai docenti referenti risulta che i progetti svolti, tutti coerenti con le linee programmatiche contenute nel P.O.F., hanno consentito di raggiungere validi risultati in relazione alla didattica delle discipline coinvolte, riguardo alla motivazione degli

alunni e al bisogno di attualizzazione e modernizzazione del fare scuola, anche attraverso il ricorso alle tecnologie multimediali.

Il successo delle varie esperienze progettuali ha dimostrato l'opportunità della costruzione di percorsi pluridisciplinari; inoltre, si è evidenziata l'importanza della partecipazione dell'intera classe alle medesime attività, secondo i bisogni e le capacità individuali, a fini di recupero o potenziamento, laddove non si sono potuti attuare dei percorsi specifici, come nel caso della secondaria con i progetti "Tutti a Iscol@" – Linea A1 e A2.

## **PROGETTUALITA'**

### **"Gioghendu a manu pigada"**

Il progetto, come previsto nelle programmazioni di classe o di plesso, ha coinvolto, investendo tutti i campi di esperienza e tutte le discipline, gli alunni delle scuole dell'infanzia, tutti gli alunni delle scuole primarie di via Cavour e via Tirso, gli alunni del corso B della secondaria di primo grado "Satta" del nostro Istituto, e quelli della scuola dell'infanzia di via Melis per l'I.C. n° 1 "Loru" di Villacidro e cinque classi e sezioni dell'I.C. di Serramanna.

Durante questo anno scolastico si è avuta la realizzazione a pieno del progetto che ha coinvolto tutti i partecipanti con attività differenti.

In questo secondo anno, la commissione che si è riunita tre volte, come risulta dai verbali, ha programmato alcuni interventi con esperti esterni per arricchire e consolidare ulteriormente le attività svolte dai docenti interni nelle sezioni e classi.

Relativamente alle classi di Serramanna si è confermata la proposta del coinvolgimento di un **esperto etnomusicologo** per la realizzazione di percorsi da svolgere con gli alunni sullo studio della lingua, della cultura e delle tradizioni sarde attraverso il canto e la musica "Arrepentinas e Mutetus". Per quanto riguarda le scuole di Villacidro, si è proposto un percorso "teatrale" e musicale che coinvolgesse la lingua sarda sotto diversi aspetti, linguistici e culturali, anche perché in continuità con una delle tematiche progettate per quest'anno scolastico dalla scuola dell'infanzia in continuità con la primaria.

Si è quindi, deciso di realizzare due laboratori teatrali, uno rivolto a tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle prime classi ed uno per le restanti classi della primaria e per quelle della secondaria di primo grado. Entrambe le rappresentazioni tenute presso la palestra della scuola secondaria di primo grado "Satta" di lunedì mattina per non interferire con le attività programmate dal docente di educazione fisica della scuola.

Ai laboratori teatrali si sono aggiunti due **seminari/concerti di studio sulle varietà linguistiche della Sardegna attraverso i moduli del canto tradizionale** tenuti sempre presso la palestra della secondaria di primo grado "Satta" per tutti gli alunni di Villacidro coinvolti nel progetto, in orario extrascolastico.

In seguito a quanto deliberato, sono stati emanati i relativi bandi per il reclutamento di esperti o associazioni culturali, senza fini di lucro, per la realizzazione di quanto programmato.

Nei giorni 25 e 26 maggio 2017, presso la palestra della scuola secondaria di primo grado "Satta" di Villacidro si sono svolti i due seminari/concerti curati dall'Associazione Culturale "Memorias".

I due seminari/concerto, pur avendo un impianto simile si sono distinti per la tipologia di proposta indirizzata ai bambini delle diverse fasce d'età: il primo giorno l'incontro ha visto protagonisti/fruitori i bambini della scuola primaria e secondaria di Primo Grado, quindi la proposta si è orientata verso una descrizione storico/geografica dei brani musicali proposti, mentre nel secondo pomeriggio sono stati i bambini della scuola dell'infanzia e le prime classi della primaria ad essere coinvolti nel progetto, per cui le filastrocche e i canti dell'infanzia hanno avuto una maggiore rilevanza.

Agli incontri hanno partecipato, oltre al suo presidente, anche alcuni associati di "Memorias" che hanno suonato strumenti musicali: chitarra, organetto, "sulitu e launeddas".

Durante i seminari sono stati riproposti in modo esaustivo i canti e le filastrocche tipici del repertorio popolare sardo nelle diverse varietà linguistiche, sono stati descritti gli strumenti musicali utilizzati negli accompagnamenti dei canti e dei balli.

Gli alunni delle diverse fasce d'età e i numerosi genitori che hanno assistito ai due eventi hanno dimostrato vivo interesse per gli argomenti, canti e filastrocche presentate, oltre a tanto coinvolgimento, soprattutto quando hanno potuto danzare sui ritmi dei balli tradizionali sardi: è stato il modo migliore per concludere un biennio ricco di attività proposte all'interno delle varie classi e sezioni.

Nelle mattine dei giorni 29 maggio e 5 giugno 2017, presso la palestra della scuola secondaria di primo grado "Satta" di Villacidro si sono svolti i due spettacoli teatrali curati dall'Associazione Culturale "La Quinta Mobile".

Gli spettacoli hanno coinvolto il primo giorno gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte delle scuole primarie di via Cavour e via Tirso e il corso B della secondaria di primo grado "Satta", il secondo giorno gli alunni delle classi prime di via Cavour e via Tirso e gli alunni delle scuole dell'infanzia di via Cavour, via 1° Maggio e via Melis.

I due spettacoli parzialmente in lingua sarda, "Tziu Conta Contus" e "Naracontacacindé", sulle fiabe antiche sarde e sui personaggi fantastici, sono stati diversificati in base all'età del pubblico presente riscuotendo l'apprezzamento e l'interesse dello stesso, coinvolto durante e al termine delle rappresentazioni.

L'intero percorso programmato è stato condiviso con le famiglie, infatti ai laboratori teatrali al mattino hanno potuto partecipare i rappresentanti di classe, mentre ai seminari/concerti in orario extrascolastico sono stati invitati tutti i genitori.

Per l'Istituto di Serramanna il progetto, rivolto ai bambini di due classi prime e di tre sezioni della scuola dell'infanzia dell'IC di Serramanna, si è svolto a partire dal 13 maggio e si è concluso il 3 giugno 2017. Le attività si sono svolte in orario antimeridiano e in orario pomeridiano.

Il numero ridotto di ore non ha pregiudicato il positivo approccio e l'entusiasmo dei bambini. L'intesa e la collaborazione con le insegnanti di classe e di sezione ha consentito di ottimizzare il rapporto tempo/attività/contenuti e l'immediata relazione empatica con i bambini. Durante le ore di attività è stata effettuata un'osservazione che ha permesso di constatare il numero discreto di bambini che sono esposti passivamente alla lingua sarda, mentre è stato rilevato un esiguo numero di bambini che utilizza il sardo attivamente. Alcuni bambini hanno avuto facilità ad acquisire i termini che sono stati proposti attraverso, giochi, canti, filastrocche e giochi cantati della tradizione e attuali. La ripetitività delle attività, alla quale si aggiungevano, di volta in volta elementi nuovi, ha favorito l'arricchimento del lessico della maggioranza dei bambini, la comprensione dei temi riportati nei giochi, nei canti e nelle brevi storie, aventi come protagonisti alcuni simpatici e/o caratteristici personaggi delle storie raccontate: il leone e la zebra, il drago, Pisitu Lillicu, Topi Murru e Chiuchiu. La gestualità ha favorito la comprensione dei significati e dei contenuti presenti nelle storie che sono state raccontate. Al termine dei racconti, sono stati creati dei mutetus che riportavano i punti

salienti delle gesta dei personaggi, oppure di eventi che sono accaduti nel corso delle attività. La presenza della chitarra "Chitixedda" ha favorito la creazione di un rapporto empatico con i bambini. Nella scuola primaria è stato favorito il lavoro di gruppo, attraverso il quale i bambini hanno sperimentato l'efficacia della collaborazione nel raggiungimento di un fine comune.

Il percorso didattico proposto nei tre Istituti è stato efficace, in quanto le attività proposte sono risultate "familiari" alla maggior parte dei bambini. La lingua è stata accompagnata dai gesti e dalle prassi alle quali i bambini sono abituati quotidianamente e sono stati evitati gli scivoloni culturali tendenti a connotare la nostra lingua come oggetto da museo, legata prevalentemente al tempo passato e rappresentabile quasi esclusivamente dagli anziani. La funzionalità e l'utilità, dunque la comprensibilità delle parole "nuove" utilizzate, sono scaturite dall'attinenza alle azioni e agli aspetti ludici, attuali e della tradizione, che hanno coinvolto gli alunni durante il percorso.

Tutte le attività realizzate in sezione, in classe e nei differenti laboratori teatrali e musicali sono state documentate in forma digitale.

**Scuola primaria via Tirso "Gioghendu a manu pigada":** le classi hanno lavorato a diversi canti in lingua sarda durante tutto il corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione alle festività o eventi che caratterizzavano soprattutto la vita nel passato. È stata dedicata una giornata all'accoglienza dei nonni che hanno potuto raccontare, soprattutto in lingua sarda, le loro esperienze di bambini e studenti. Per una classe coinvolta anche nel progetto regionale sulla sperimentazione della metodologia CLIL sul sardo nelle scuole, i due percorsi sono stati in parte integrati, relativamente a percorsi su tradizioni e musica. Si segnala, inoltre, l'uso quasi quotidiano, della lingua sarda in contesti comunicativi legati anche alle diverse discipline. Tutte le classi del plesso hanno partecipato al Carnevale di Mamoiada (sfilata dei due gruppi dei Mamunthones e di un gruppo croato) con la visita al museo delle maschere del Mediterraneo, della Casa Atzeni e di una domus de janas.

**Scuola primaria via Cavour "No sceti pani- Non solo pane":** gli alunni sono stati coinvolti nell'ascolto, nella comprensione e nella memorizzazione di alcuni canti in lingua sarda, nella ricerca di filastrocche, memorizzazione di termini relativi alle stagioni, mesi e altri termini in riferimento allo studio della storia, indagini sulle festività tradizionali. Si è ricorso al gioco, per giocare con le parole, con le rime, con le filastrocche e gli indovinelli ed i giochi tradizionali in sardo; al canto, per riprodurre suoni e rumori, per comprenderne i contenuti e per conoscerne l'uso nei vari momenti della giornata, nelle feste e nel lavoro; alla narrazione per ascoltare storie e leggende per padroneggiare la lingua parlata e scritta.; all'attività grafica per illustrare racconti e vicende storiche ascoltate o lette; alla ricerca storica, geografica scientifica e antropologica per consolidare le conoscenze e le competenze; alla produzione di testi scritti e di canti a mutetus e non. Il lavoro è stato ulteriormente integrato nella classe aderente al progetto regionale sulla sperimentazione della metodologia CLIL sul sardo nelle scuole.

**Scuola dell'infanzia via Cavour "Papendi e arrexonendi in allirghia":** Verifica in ingresso sulle conoscenze degli alunni in lingua sarda. Lettura del racconto "Sa pudda pallera", rielaborazione verbale, drammatizzazione, rielaborazione grafica- pittorica; conversazioni guidate a tema con rafforzamento della conoscenza della lingua e dei vocaboli presenti nella storia; drammatizzazione

della storia; elaborazione di fascicoli individuali sulla tematica affrontata. Narrazione e ascolto di varie storie in lingua sarda e/o a tema cultura tradizionale per stimolare l'arricchimento del vocabolario delle parole riferite anche ai giorni della settimana, alle parole del tempo riferite alle fasi del giorno, ai numeri. Proposta di canti, filastrocche, ninna nanne in lingua sarda – Ascolto di ritmi della tradizione sarda e primo approccio a balli sardi. In due sezioni si è avuta la presentazione e conoscenza delle erbe aromatiche del nostro territorio e catalogazione su un pannello; la visita guidata alla Fattoria Didattica "Valbella" a Sanluri Stato sulla tematica "La trasformazione degli alimenti", con laboratorio sulla "Conoscenza e uso delle erbe spontanee e aromatiche", mani in pasta e realizzazione - consumo della pizza con le erbe aromatiche. Inoltre, sono stati realizzati anche laboratori di cucina per realizzazione alimenti/dolci della tradizione sarda e/o con uso di prodotti locali.

**Scuola dell'infanzia via 1° Maggio "Gioghendu a manu pigada":** Realizzazione de "Su Calendariu" con le stagioni e i relativi mesi in sardo e la loro rappresentazione grafica realizzata con tecniche diverse. Memorizzazione e recitazione in sardo da parte dei bambini dell'ultimo anno della poesia "I mesis" di Efigia Musio. Realizzazione da parte di ogni bambino, de "Sa pipia de lana," in cui i bambini si sono identificati per presentarsi e comunicare con i compagni in lingua e che accompagnata dalla filastrocca "TAI TAI", è stata utilizzata per la memorizzazione di alcune parti del corpo in sardo. Realizzazione di un pannello con la Sardegna dipinta con gesso e tempera per favorire l'identificazione geografica della nostra isola da parte dei bambini. Presentazione della bandiera della sardegna. Attività ludiche con "I giogus antigus": i giochi di ieri e di oggi a confronto. Il carnevale e le principali maschere della sardegna. Racconto della storia in sardo rivisitata di Teresina Scintu, "Su Sulitu e is Launeddas" per la presentazione e la conoscenza delle LAUNEDDAS, quale strumento musicale unico al mondo e caratteristico nostrano, con la realizzazione di un libro di plesso realizzato con i disegni in sequenza dei bambini dell'ultimo anno. L'aspetto canoro e musicale della lingua è stato maggiormente evidenziato con un canto Natalizio, "Sa festa de Nadale" e il canto dedicato alle Launeddas in occasione della festa di fine anno scolastico.

**Scuola secondaria 1° grado "Satta", "Lingua e tradizioni della Sardegna ed Educazione ambientale"** (Laboratori del Tempo prolungato): insieme all'aspetto linguistico, sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico, dal mese di aprile l'attività è stata rimodulata e arricchita, in quanto si è avviata una collaborazione, che ha visto la presenza in classe del Sig Efigio Muscas, Presidente dell'**Associazione culturale Gruppo Folk Città di Villacidro**, e della Sig.ra Antonella Pisano, che hanno insegnato agli alunni alcuni passi del ballo tradizionale campidanese, in particolare *Su passu torrau* e *Su passu e tres*. Il percorso ha avuto avvio il 04 aprile 2017 e si è concluso il 30 maggio, per un totale di 8 ore. A conclusione è stata realizzata una presentazione multimediale, che rappresenta una sintesi dell'attività svolta

### **Proposte progettuali per l'insegnamento e l'utilizzo veicolare della lingua sarda in orario curricolare nelle scuole di ogni ordine e grado. L.R. n° 6 del 11.04.2016, Annualità 2016**

Il progetto ha coinvolto un gruppo di alunni delle sezioni A e C della scuola dell'infanzia di via Cavour, la classe 4<sup>A</sup> della primaria di via Cavour e la 5<sup>A</sup> della primaria di via Tirso.

Tutti i percorsi presentati alle famiglie prima del loro avvio dalla docente esterna supportata dalle docenti di classe e sezione, sono stati debitamente documentati nei registri affidati ai docenti, a cui si sono aggiunte le relazioni dell'esperta esterna, della coordinatrice e le registrazioni di due lezioni per progetto. Anche quest'anno la tematica dei diversi laboratori è stata la storia sarda in lingua sarda, affrontando diversi periodi storici in base all'età dei bambini.

Tutti i progetti si sono conclusi entro il mese di aprile.

Per consolidare le conoscenze acquisite a scuola, il corpo docente, in collaborazione con l'esperta esterna, ha ritenuto opportuno compiere una visita guidata a Carbonia presso il Museo Archeologico "Villa Sulcis", il museo Paleontologico e il sito archeologico di Monte Sirai diversificata per i gruppi dei partecipanti, realizzata mercoledì 15 marzo 2017, le cui spese sono state a totale carico delle famiglie che hanno preso parte anch'esse attivamente all'iniziativa. In quest'occasione gli alunni e i loro familiari, hanno avuto modo di ripercorrere, attraverso reperti e immagini, il lungo processo storico affrontato nelle sezioni e classi. Durante la visita si è potuto sperimentare l'uso della lingua sarda in contesti formali extrascolastici. La visita guidata è stata utilizzata anche come restituzione condivisa delle proposte didattiche alle famiglie, che hanno dimostrato di gradire il coinvolgimento.

### **"English for Trinity"**

Il progetto ha previsto il potenziamento della lingua inglese, 40 ore di lezione in orario extracurricolare, rivolto a due gruppi di alunni delle classi terze.

L'Esame finale si è tenuto in data 09-06-2017 presso la sede di via Cavour. Gli alunni sono stati esaminati da una docente di madre lingua, proveniente dal Trinity College di Londra, per il conseguimento della certificazione delle competenze della lingua inglese, riconosciuta dal MIUR. Per la prima volta la certificazione linguistica è stata conseguita anche da due gruppi di alunni delle classi quinte, via Tirso e via Cavour, che hanno affrontato le tematiche del test in orario scolastico, condividendolo con tutti i compagni di classe.

### **"Scuola Amica Unicef: Crescere insieme"**

Il progetto ha visto il coinvolgimento di tutte le sezioni e classi dell'Istituto, seppure con azioni diversificate.

**Scuola dell'infanzia via Cavour:** tutte le attività sono state integrate nel progetto di plesso:

- Attivazione di laboratori, con la partecipazione delle famiglie, per la realizzazione delle Pigotte;
- Visione dei cartoni animati "Le avventure della Pigotta";

- Adozione delle Pigotte.
- Festa dei nonni a scuola
- Partecipazione alla giornata finale.

#### Scuola dell'infanzia via 1° Maggio "Molly e i diritti dei bambini":

- Festa dei nonni a scuola con castagnata

#### Scuola primaria via Cavour:

- Lavori di gruppo e per classi aperte per la realizzazione di cartelloni, testi, disegni e la presentazione di poesie e filastrocche
- visione del film "Iqbal"
- realizzazione dell'albero dei diritti in cartone
- letture di articoli e racconti sulla situazione nel mondo riguardo all'infanzia in ordine all'istruzione, alle malattie, alla situazione politica, all'emigrazione dal proprio paese e al fenomeno immigratorio del nostro paese e la nostra realtà.
- Realizzazione di pigotte di carta.
- attività incentrate sull'educazione alla multiculturalità e alla tolleranza
- laboratorio per la realizzazione delle pigotte;
- lettura della storia "Momo alla conquista del tempo", seguita da discussioni e illustrazioni realizzate coi bambini, esecuzione di canzoni a tema che sono serviti per la manifestazione conclusiva
- coinvolgimento degli anziani della casa di riposo "Giacchino e Anna" in attività laboratoriali e in manifestazioni canore in occasione della festa dei nonni, del Natale e della Pasqua.
- visione di filmati e documentari relativi alla situazione dei migranti, al lavoro dei volontari, in primis quelli dell'UNICEF.
- Ricerca e raccolta dei dati e per la riflessione sui documenti riguardanti I diritti dei bambini e la Costituzione Italiana.
- Laboratorio di confronto generazionale tra alunni e nonni, che sono stati invitati a partecipare durante la festa dei nonni.
- Presentazione del percorso del PROGETTO NAZIONALE SCUOLA AMICA UNICEF "NOI E GLI ALTRI" sui migranti minori accompagnati e non: "**LA STORIA DI TEBA**" e "**QUEST'ASSEMBLEA RITIENE CHE...**" con gruppi d'ascolto e successiva realizzazione di cartelloni a tema con ricerche di articoli e rielaborazione testuale e grafica;
- partecipazione alla GIORNATA SCUOLA AMICA UNICEF del 6 giugno 2017.

**Scuola primaria via Tirso:** tutte le attività sono state inserite nelle programmazioni delle diverse classi:

- Incontro con i nonni nella giornata a loro dedicata e durante le diverse iniziative portate avanti nel plesso
- Incontro con gli operatori del Centro di solidarietà "Papa Francesco", partecipazione alla raccolta solidale e alla manifestazione "Festa sotto l'albero"
- Attività laboratoriali realizzate anche con la partecipazione dei famigliari per la progettazione e costruzione delle Pigotte.
- Realizzazione di canti per allietare i diversi momenti di scambio e incontro con il territorio in

occasione di diverse manifestazioni (festa dei nonni, festa degli alberi, incontro con gli ospiti di "La casa dell'anziano", settimana dell'inclusione, giornata UNICEF, accoglienza genitori, progetto continuità con la secondaria di primo grado).

- Socializzazione delle azioni attraverso il coinvolgimento delle famiglie.
- Visione di alcuni film dedicati ai diritti dei bambini e delle bambine e in particolare il film "Iqbal, bambini senza paura" presso la sala cinematografica di Samassi.
- Riproduzione grafica dei messaggi colti.
- Partecipazione di alcuni docenti alla formazione UNICEF.
- Realizzazione di cartelloni riassuntivi delle diverse attività svolte
- Letture coraggiose (attività laboratoriali di educazione alla lettura); lettura di storie di bambini con protagonisti coraggiosi, altruisti, solidali.
- Allestimento dell'album fotografico delle attività.
- Allestimento materiale e spazi per la giornata sociale UNICEF

#### **Scuola primaria via Cagliari:**

- Presentazione del progetto alle famiglie e agli alunni.
- Festa dei nonni.
- Natale solidale.
- Visione del film "Iqbal, bambini senza paura" presso la sala cinematografica di Samassi.
- Laboratori "Adotta una Pigotta", per la realizzazione delle Pigotte, con la partecipazione dei nonni e dei genitori.
- Esposizione di tutti i lavori realizzati in occasione delle Giornata dell'UNICEF, presso la scuola primaria di Via Cavour

#### **Secondaria 1° grado "Satta":** Il progetto ha visto gli alunni coinvolti in varie attività:

- 13 ottobre 2016: Giornata dei nonni;
- 22 febbraio 2017: visione presso il Cinema di Samassi del film di animazione *Iqbal, bambini senza paura*, realizzato in collaborazione con l'Unicef Italia;
- realizzazione di Pigotte UNICEF;
- cartelloni sui Diritti dell'Infanzia, a sintesi e momento di riflessione sulle attività sopracitate;
- 06 giugno 2017: giornata conclusiva del progetto con esposizione di tutti i lavori prodotti, presso la sede di Via Cavour.

#### **Proposte della scuola civica di musica**

Il progetto, con contributo a carico delle famiglie, è stato attivato con modalità differenti nei diversi gradi scolastici con l'intervento di docenti esterni e ha coinvolto tutte le sezioni delle due scuole dell'infanzia di via Cavour e via 1° Maggio, tutte le classi della scuola primaria di via Tirso, le classi 1°, 2° e 4° di via Cavour primaria.

**Scuola dell'infanzia via Cavour e via 1° Maggio:** Tutte le sezioni hanno partecipato ai laboratori di propedeutica musicale con i maestri Carola Pierluigi e Sella Chiara che hanno proposto la produzione di suoni e rumori in cui sono stati impiegati diversi strumenti musicali (strumentario Orff, tastiera

elettrica), l'uso della voce (canti, sonorizzazione di testi con produzione di rumori onomatopeici) e del corpo (body percussion), ascolto testi musicali e storie sonore.

**Scuola primaria via Cavour e via Tirso:** Tutte le classi coinvolte hanno partecipato ai laboratori di propedeutica musicale con il Maestro Balistreri Sara che ha proposto la produzione di suoni e rumori, l'uso della voce (canti, sonorizzazione di testi con produzione di rumori onomatopeici) e del corpo (body percussion), ascolto testi musicali e storie sonore.

Nelle scuole primarie si segnala una discontinuità nel percorso e una discordanza delle attività proposte. Gli alunni non hanno avuto modo di cogliere pienamente quanto proposto, un po' per la complessità delle attività e un po' perché queste spesso non sono state diversificate nelle differenti classi, per cui i bambini si sono sentiti talvolta inadeguati. È mancata la continuità con gli apprendimenti e la metodologia dei docenti avuti negli anni precedenti per cui gli alunni hanno faticato un po' nell'entrare in sintonia con la docente Balistreri, non raggiungendo gli obiettivi programmati, che avrebbero consentito la realizzazione di un saggio finale, come auspicato dai genitori.

#### **"Avviamento alla pratica sportiva":**

- **Progetto di Atletica:** incontri preparatori e gare studentesche di corsa campestre il 3 marzo a Carbonia (Docente referente: Sergio Curatti);
- **Progetto di pallavolo S3:** quadrangolare di Pallavolo presso l'Istituto Comprensivo Mejlogu di Cagliari, il 19 e il 24 maggio

#### **"Sport di classe"**

Con il progetto di motoria MIUR rivolto alla scuola primaria si è avuto supporto di un esperto esterno per due ore al mese in ciascuna classe. Al termine dell'anno, in tutti i plessi si è svolta una manifestazione conclusiva; nel caso specifico di via Cavour, la manifestazione si è svolta al campo sportivo con il coinvolgimento, a titolo gratuito, della società sportiva Olimpia. Al termine delle attività relative al progetto, tutti gli alunni hanno partecipato al concorso "Campioni di fair play", con elaborati scritti e disegni.

#### **"Festa dell'albero"**

Il progetto proposto dagli Assessori comunali all'Ambiente e alla Pubblica Istruzione in collaborazione con l'Ente Foreste della Sardegna, rivolto agli alunni di tutti i gradi scolastici ha visto la realizzazione della messa a dimora di piante e arbusti della Sardegna nei cortili di alcune scuole e in alcuni parchi cittadini con una manifestazione svolta il 21 novembre in occasione della "Giornata internazionale degli alberi".

### Progetti con i Servizi Sociali per il potenziamento della presenza degli educatori a supporto di alcune situazioni "problematiche"

**Percorso laboratoriale**, in collaborazione con il Servizio Educativo Territoriale, rivolto alle classi 2<sup>a</sup> B e 2<sup>a</sup> C, effettuato nel mese di maggio per un totale di 3 ore per classe, finalizzato a promuovere il benessere sociale dello stare insieme.

**Percorso laboratoriale**, in collaborazione con il Servizio Educativo Territoriale, rivolto alla classe 3<sup>a</sup> B, effettuato nei mesi di aprile e maggio per un totale di 8 ore, sul tema delle emozioni in rete.

**Percorso laboratoriale** rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria di via Cavour. Il progetto ha avuto come obiettivo principale quello di far sperimentare attraverso varie attività l'importanza del rispetto delle regole per il gruppo classe. Attraverso la lettura animata, giochi di movimento, riflessioni guidate e verbalizzazioni i bambini hanno sperimentato il piacere di stare insieme rispettando le regole. Di fondamentale importanza è stato garantire un clima socio-affettivo di non giudizio, di ascolto e accoglienza di ogni bambino, creando pertanto un'atmosfera di attenzione in cui nessuno critica o deride il compagno, ma tutti ascoltano e rispettano la comunicazione dell'altro.

**Percorso laboratoriale** rivolto alla classe 3<sup>a</sup>A della scuola primaria di via Cavour. Le attività hanno sensibilizzato i bambini sul valore della diversità e delle differenze, in opposizione alla prevaricazione del più debole. Attraverso la musica, la pittura e la drammatizzazione, il gioco dei ruoli, schede operative si è potuto aiutare i bambini a migliorare l'empatia immedesimandosi nell'altro.

**Percorso laboratoriale** rivolto alla classe 3<sup>a</sup>A della scuola primaria di via Tirso. Sono state svolte attività laboratoriali con i bambini e le bambine per promuovere il benessere e la fiducia, attraverso una comunicazione non verbale. È stato garantito un clima socio-affettivo di non giudizio, di ascolto e accoglienza reciproca, in un contesto ludico. I bambini hanno sperimentato differenti modalità comunicative in un luogo (biblioteca) utilizzato abitualmente per i laboratori di lettura.

### "Progetto Blog"

Si sono aperti diversi blog di classe e di plesso nei quali sono state pubblicate le attività di particolare rilevanza svolte nel corso dell'intero anno scolastico per rendere partecipi le famiglie delle attività che i bambini hanno svolto a scuola e per contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica, con l'attuazione d'interventi di didattica innovativa. Tutti i riferimenti di accesso dei blog sono stati inseriti nel sito web dell'Istituto.

### Conferma del progetto avviato negli anni scorsi nella secondaria di primo grado con il Corpo Forestale della Sardegna

Il progetto di formazione è stato rivolto alle classi prime: sono stati affrontati, in due incontri di due ore, i temi del dissesto idrogeologico, della prevenzione degli incendi, della conoscenza del territorio e della flora e della fauna locali. L'attività si è conclusa il 26 aprile con una visita guidata a Castangias-Coxinas.

### **"I care: Nasi Blu"**

In seguito ai lavori di sensibilizzazione al tema dell'inclusione e dell'autismo in particolare svolti individualmente dai docenti nelle rispettive classi e sezioni, si sono tenute alcune manifestazioni che hanno coinvolto tutto l'Istituto, alunni, docenti e genitori.

- **Lunedì 3 Aprile 2017:** Due spettacoli tenuti dai clown Giovanni Canargiu e Attilio Sechi, facenti parte dell'Associazione onlus V.I.P. Sardegna, che si occupa di clown terapia, svolti presso la palestra di via Stazione
- **Mercoledì 5 Aprile 2017:** "Flash Mob" di ballo sardo, con accompagnamento musicale del signor Massimo Mocci, presso il piazzale Dessì dove alle ore 9.00 c'è stato il ritrovo di tutte le sezioni e classi delle scuole dell'infanzia e primaria e una classe prima della scuola secondaria di primo grado, con la presenza di molti genitori, delle associazioni AUSER, AVSAV, Polizia Urbana e CC, che hanno garantito la sicurezza dei partecipanti.
- **Venerdì 7 Aprile 2017:** "Marcia in blu" per le strade del paese. Un lungo corteo formato da tutti gli alunni dell'Istituto e dai loro genitori ha sfilato per le vie principali del paese per ritrovarsi poi al "Parco Marchionni" per riflessioni di chiusura della settimana.

Agli eventi hanno partecipato a titolo gratuito i signori Mocci Massimo (fisarmonicista), Canargiu Giovanni e Secchi Attilio (Associazione V.I.P. Sardegna), le associazioni AUSER e AVSAV, la Polizia Urbana, l'Arma dei CC, la Banda Musicale Città di Villacidro.

### **"Teatro a scuola"**

Il progetto, inserito in quello sulla continuità, è stato rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e delle classi prime della primaria.

**Scuola dell'infanzia via Cavour:** Nel mese di Gennaio (13-16-23), la scuola è stata aperta ai genitori e ai bambini nuovi iscritti, per conoscere i locali, il personale scolastico (docenti e collaboratori) e le attività didattiche progettate. Successivamente si sono condivisi con gli alunni della prima primaria di via Cavour e via Tirso tre spettacoli teatrali, con la compagnia teatrale "I Menestelli": a dicembre il primo spettacolo con una favola Natalizia "La bambina e la neve", a Gennaio il secondo spettacolo con "Le favole di Esopo" e a Marzo il terzo spettacolo con "Alla ricerca dei Nuragici". La seconda rappresentazione teatrale è stata il filo conduttore che ha legato tutte le attività di continuità tra il Nido, la scuola dell'Infanzia, la scuola paritaria Ente Mauri e la prima della primaria. Sono state condivise anche lettura, rielaborazione verbale e drammatizzazione della storia in comune, "Il Leone e il topo", memorizzazione della canzone "Il leone si è addormentato".

È stato realizzato un pannello con l'ambiente e i personaggi della storia e un fascicolo individuale per i bambini in uscita. Nel mese di Maggio le insegnanti hanno accompagnato gli alunni nelle future rispettive scuole primarie di via Cavour e via Tirso (sono stati coinvolti per l'occasione anche gli alunni della classe quinta che hanno fatto da "Cicerone") e accolto i bambini dell'Asilo Nido e i bambini nuovi iscritti per la realizzazione delle attività legate alla storia scelta. Sono stati realizzati due personaggi come dono ai bambini nuovi iscritti.

**Progetti per la Continuità e l'Orientamento fra la primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado.**

Le attività hanno previsto:

1. Visita degli alunni delle classi 5 e delle loro insegnanti, in orario scolastico nella scuola media:
  - inserimento dei bambini, in piccoli gruppi, nelle diverse classi,
  - esposizione delle attività del tempo prolungato ad opera di alcuni alunni;
2. visita/incontro, degli alunni delle classi 5 e dei loro genitori, nei locali della scuola media:
  - Conoscenza dei docenti;
  - Esposizione delle attività scolastiche e laboratoriali del tempo normale e del tempo prolungato;
  - Conoscenza degli spazi – aule – laboratori presenti nella scuola media;
3. Invito, rivolto a tutte le classi della scuola primaria, per la stesura di un articolo da pubblicare nell'ultimo numero de "La Gazzetta degli Studenti" interamente realizzato dagli alunni delle classi a tempo prolungato;
4. Partecipazione ai giochi d'autunno organizzati dall'Università Bocconi di Milano nel mese di novembre, che ha coinvolto gruppi di alunni delle classi quarte e quinte della primaria e gruppi di alunni della secondaria di primo grado;
5. Partecipazione al concorso organizzato dal Museo del Carbone di Carbonia, "In Miniera tra i Presepi" (primaria e secondaria di primo grado);
6. Organizzazione della visita guidata al Museo del Carbone, Grande miniera di Serbariu a Carbonia;
7. Organizzazione di uno spettacolo in occasione delle festività del Santo Natale, che ha visto coinvolti gli alunni delle classi 5<sup>e</sup> della scuola primaria, gli alunni delle classi e una rappresentanza delle classi 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup> della scuola secondaria di primo grado;
8. Partecipazione alla quarta edizione di "Europe Code Week";
9. Partecipazione ai giochi matematici junior organizzati dall'università Bocconi di Milano nel mese di marzo;
10. Visione dello spettacolo teatrale "La Pietra del Paragone" presso il teatro lirico di Cagliari.

Le attività svolte hanno coinvolto positivamente tutti gli alunni raggiungendo i seguenti obiettivi:

- Favorire il passaggio da un grado all'altro dell'istruzione;
- Instaurare relazioni socio-affettive ed emotive in contesti diversi;
- Vivere attivamente situazioni di collaborazione;
- Arricchire le competenze maturate nel rispetto del percorso formativo dell'alunno;
- Affrontare positivamente una nuova realtà scolastica in un'ottica di crescita e di continuità.

Si evidenzia una proficua collaborazione che sicuramente dovrà essere affinata con attività più mirate e percorsi formativi programmati per ogni classe.

### **"Chi ama dona con gioia"**

Il progetto di solidarietà in collaborazione con il "Centro Papa Francesco" di Villacidro è stato sviluppato nelle progettualità di plesso.

### **"Dio, l'uomo e il creato"**

Il progetto non è stato realizzato interamente soprattutto per le difficoltà oggettive legate al raggiungimento delle popolazioni terremotate. La proposta didattica è stata sviluppata soprattutto dalla classe quinta de plesso di via Tirso, che ha condiviso con alcuni gruppi di ragazzi della secondaria di primo grado e il coinvolgimento dei genitori la giornata dedicata alla presentazione dei riti della Pasqua Ebraica.

**"La nostra identità: Su batiari de is iscolas"**: si ordineranno entro il termine dell'anno scolastico le targhe per tutte le scuole con i finanziamenti, a progetto, del Consorzio Industriale

- Primaria di via Tirso: Maria Carta
- Primaria di via Cagliari: Grazia Deledda
- Infanzia di via Cavour: Andrea Parodi
- Infanzia di via 1° Maggio: Francesca Sanna Sulis
- Sede centrale: Giuseppe Dessì
- Secondaria di primo grado: Sebastiano Satta

### **"Dal gioco allo sport"**

Il progetto non ha avuto modo di essere realizzato in tutte le sue parti, ma è stato sviluppato solo nella scuola dell'infanzia di via Cavour. Tutti i bambini della scuola (In gruppi di intersezione e/o Intersezione) hanno praticato regolarmente l'attività motoria di base con attività di movimento e percorsi motori. Particolare strategie sono state adottate per favorire la partecipazione degli alunni diversamente abili.

### **Progettualità di plesso**

Si evidenzia che la progettualità dei diversi plessi scaturisce dal confluire di tutti i progetti portati avanti dalle singole classi che avevano sempre come punto di riferimento gli argomenti portanti del POF: Inclusione, Alimentazione, Ambiente e Salute con chiari riferimenti al territorio di appartenenza.

**Scuola dell'infanzia via Cavour: "Esploro conosco e rispetto questo nostro piccolo mondo" - "libro... teatro... e fantasia!"**

In quest'anno scolastico le attività relative al progetto lettura, per quanto riguarda la parte condivisa da tutte le sezioni, si sono sviluppate attraverso il racconto e l'analisi di alcune favole "di Esopo": **LA RANA E IL BUE, LA LEPRE E LA TARTARUGA, IL CERVO ALLA FONTE, IL LEONE E IL TOPOLINO E LA VOLPE E L'UVA**. Nei gruppi di sezione e/o d'intersezione si è proceduto alla lettura e alla rielaborazione verbale delle storie, partecipazione alle rappresentazioni teatrali, canti e drammatizzazioni, attività grafica – pittoriche, con gli elaborati sono stati realizzati i fascicoli personali per ogni bambino e pannelli riassuntivi delle storie.

In tutte le sezioni, a supporto delle diverse unità di apprendimento predisposte in sede di programmazione, si sono analizzate ulteriori storie e racconti legati a situazioni e attività secondo le esigenze del percorso didattico (giochi sensoriali, canti, drammatizzazioni e giochi motori). Sono stati attivati laboratori di cucina per sperimentare, manipolare, trasformare e degustare alcuni alimenti legati alla stagionalità (vendemmia, castagnata, festa di Natale, torta e spremuta di arance, pardulas ecc.) e alla tradizione delle festività. Laboratori sono stati dedicati anche alla realizzazione e manipolazione di manufatti con l'utilizzo di materiali di recupero.

Con la presenza degli alunni delle classi prime della scuola primaria si sono tenute tre rappresentazioni con la compagnia teatrale "I MENESTRELLI": **"La bambina e la neve", "Le favole di Esopo" e "Alla ricerca dei Nuragici"**.

Momento conclusivo, con restituzione alle famiglie del percorso e delle attività svolte nell'arco dell'anno scolastico, è stata la manifestazione finale, tenutasi nel giardino della scuola, con la consegna dei diplomi agli alunni dell'ultimo anno e la gradita partecipazione delle famiglie.

Nella realizzazione della progettualità di plesso sono intervenuti il Maestro della scuola civica di musica e l'associazione teatrale "I Menestrelli"

**Laboratorio sull'inclusione e l'integrazione di ogni bambino: "Ascolto...Gioco...leggo...un mondo di favole"** (organizzato e gestito dalle docenti di sostegno).

Al percorso laboratoriale hanno partecipato tutti i bambini e in particolare quelli con bisogni educativi speciali. L'intento è stato quello di offrire l'opportunità di scoprire, attraverso l'ascolto, la manipolazione, la lettura di immagini, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e che consente di creare spazi comuni di esperienza, conoscenza, condivisione, inclusione e integrazione.

Con materiali di recupero è stato realizzato il personaggio "Il topo con gli occhiali" che ha fatto da sfondo integratore e ha accompagnato i bambini, durante il percorso laboratoriale, alla scoperta del "libro" con l'ascolto di storie, verbalizzazioni orali e drammatizzazioni. Inoltre con l'invenzione di una storia "La gallina Giacomina" gli alunni e le insegnanti hanno partecipato, al concorso indetto dalla Fila/Giotto "la matita delle idee" "C'ERA UNA VOLTA...FAVOLE A COLORI". Per tale partecipazione è stato realizzato un pannello con le sequenze della storia. Con diversi materiali e con tecniche grafico pittoriche varie sono stati realizzati tre libri relativi alle storie ascoltate, visionate con libri cartacei ma anche con mezzi multimediali.

**USCITE DIDATTICHE:**

**Sez. A/C:** Visita guidata alla Fattoria Didattica "Valbella" a Sanluri Stato. La tematica del percorso è stata "La trasformazione degli alimenti", con laboratorio: "Conoscenza e uso delle erbe spontanee e aromatiche", mani in pasta e realizzazione - consumo della pizza con le erbe aromatiche.

**Sez. B:** Visita al teatro Lirico di Cagliari con la caccia al tesoro: "La corona di Re diesis" Visita drammatizzata ai laboratori del teatro. Sulle tracce della corona i bambini hanno attraversato i regni del legno, della luce, della musica e delle stoffe, sino a quando la corona viene recuperata in palcoscenico e riconsegnata al Re Diesis.

**Sez. D/E:** Uscita didattica nel territorio in collaborazione con l'associazione "ITTE itinerari teatralizzati di Giuditta Sireus – "Percorso didattico Emozioni tutte in una" attraverso un percorso emozionale nel centro storico del paese.

### **Scuola dell'infanzia via 1° Maggio: "Esploro conosco e rispetto questo nostro piccolo mondo"**

Nelle diverse sezioni sono state realizzate le seguenti attività legate al progetto:

- Festa dell'amicizia con i nuovi iscritti;
- Festa dei nonni con castagnata;
- Festa di Natale con i genitori;
- Realizzazione di laboratori per la realizzazione del presepio di plesso da presentare al concorso "Rappresenta il tuo Natale";
- Conseguimento del premio come miglior presepe della scuola primaria relativamente al concorso "Rappresenta il tuo Natale";
- Laboratorio di dolci con i genitori,
- Attività di propedeutica musicale con l'esperto della Scuola civica di musica;
- Rassegna teatrale con tre spettacoli con la compagnia "I Menestrelli" in Continuità con le classi prime scuola primaria;
- Festa in maschera a Carnevale;
- Presentazione di cinque favole di Esopo: la lepre e la tartaruga, la zanzara ed il leone, il leone e il topolino, la volpe e l'uva, la cicala e la formica;
- Realizzazione pannelli murali delle fiabe;
- Canti a tema e visione di video a tema;
- Visita guidata in fattoria;
- Partecipazione alle tre giornate del progetto inclusione "nasi blu";
- Visita alla scuola primaria di via Cagliari e Via Tirso dei bambini in uscita;
- Accoglienza bambini nido;
- Partecipazione alla giornata "Scuola Amica UNICEF";
- Canti, drammatizzazioni e coreografie per il saggio di fine anno con i genitori.

Nella realizzazione della progettualità di plesso sono intervenuti il Maestro della scuola civica di musica e l'associazione teatrale "I Menestrelli"

### Scuola primaria via Cavour "Gli altri siamo noi"

Il progetto si è arricchito di tutta la progettualità del POF.

L'attività è stata incentrata sull'educazione alla multiculturalità, alla tolleranza, la non violenza e la pace. Gli alunni sono stati coinvolti in lettura, analisi e memorizzazione di filastrocche a tema, lettura e analisi di racconti, visione di video. Hanno realizzato illustrazioni, realizzato cartelloni riassuntivi e un plastico rappresentate il contenuto di letture. Hanno inoltre memorizzato alcuni canti accompagnati dalla mimica gestuale.

Tra le attività comuni ci sono state: il laboratorio per la realizzazione delle pigotte; la lettura della storia "Momo alla conquista del tempo", seguita da discussioni e illustrazioni realizzate coi bambini, esecuzione di canzoni a tema che sono serviti per la manifestazione conclusiva.

Sono stati avviati lavori di ricerca storico/geografica, lavori di gruppo, discussioni e ricerche sulle tematiche relative a:

- la presenza dei Migranti nel nostro territorio;
- la cultura e la religione degli extracomunitari;
- le cause dell'esodo;
- il lavoro dei volontari;
- le iniziative di integrazione.

Inoltre, sono stati prodotti testi, disegni e cartelloni con il materiale prodotto; sono state svolte riflessioni sulle diverse abilità, sulle emozioni universali, sulla solidarietà e la condivisione; sono state analizzate e prodotte poesie. Tutte le classi hanno visionato il film "Iqbal ,bambini senza paura" presso il cinema di Samassi, partecipato attivamente alle giornate sull'inclusione I CARE I NASI BLU e alla manifestazione finale il 9 giugno 2017 che si è realizzata, nella palestra della scuola secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo, durante la quale i bambini si sono esibiti in canti sul tema della solidarietà e del rispetto della diversità.

Sempre legato al progetto "Gli altri siamo noi", gli alunni delle classi terze hanno proseguito il percorso intrapreso negli anni precedenti, per educare alla solidarietà, all'amicizia, alla condivisione, all'accoglienza e attraverso esempi concreti di generosità coinvolgendo gli anziani della casa di riposo "Giacchino e Anna" in attività laboratoriali e in manifestazioni canore in occasione della festa dei nonni, del Natale e della Pasqua e le classi quarte hanno partecipato ad iniziative di solidarietà e di impegno sociale (Giornata della memoria al Liceo Piga- uscita didattica a Pau "I tesori nella discarica"- canti e gesti di solidarietà sotto l'albero). Le classi hanno anche realizzato laboratori per predisporre il presepio di plesso da presentare al concorso "Rappresenta il tuo Natale", vinto con grande apprezzamento della giuria.

Durante il corso dell'anno tutte le classi sono state coinvolte in visite guidate.

Il team docente delle classi terze ha ritenuto opportuno adottare un'attività didattica e organizzativa per classi aperte, approvato dal Collegio Docenti, allo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio di alcuni alunni, al fine di migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento; si è trattato di un Progetto Sperimentale che di volta in volta è stato verificato e modificato all'occorrenza e che si è concluso con successo, tanto è che è stato già predisposta la riconferma dello stesso.

### Scuola primaria via Tirso "Noi meglio di io"

Tutta la progettualità è confluita nel progetto di plesso e alcune attività sono state condivise da tutti gli alunni, mentre alcune sono state diversificate soprattutto in base alla diversa età degli alunni e quindi le diverse competenze.

Le attività comuni sono state:

- Settimana dell'accoglienza: attività per l'accoglienza della classe prima
- Incontro con i nonni nella giornata a loro dedicata e durante le diverse iniziative portate avanti nel plesso;
- Festa degli alberi con piantumazione e laboratori strutturati dai docenti
- Incontro con gli operatori del Centro di solidarietà "Papa Francesco", partecipazione alla raccolta solidale e alla manifestazione "Festa sotto l'albero"
- Laboratorio sulle maschere della tradizione sarda con la dottoressa Giuditta Sireus
- Visita guidata a Mamoiada in occasione del Carnevale.
- Settimana della Memoria: Attività laboratoriali, canti filmati, foto
- Realizzazione di canti per allietare i diversi momenti di scambio e incontro con il territorio in occasione di diverse manifestazioni (festa dei nonni, festa degli alberi, incontro con gli ospiti di "La casa dell'anziano", settimana dell'inclusione, giornata UNICEF, accoglienza genitori)
- Attività laboratoriali realizzate anche con la partecipazione dei familiari per la progettazione e costruzione delle Pigotte.
- Socializzazione delle azioni attraverso il coinvolgimento delle famiglie.
- Realizzazione di laboratori per la realizzazione del presepio e l'albero di plesso da presentare al concorso "Rappresenta il tuo Natale"
- Visione di alcuni film dedicati ai diritti dei bambini e delle bambine
- Realizzazione dello striscione di plesso ("I Care: Nasi Blu")
- Partecipazione alle manifestazioni del progetto "I Care: Nasi Blu"
- Incontro con referenti UNICEF;
- Riproduzione grafica dei messaggi colti.
- Partecipazione al seminario/concerto di musica, canto e ballo della tradizione sarda (Associazione "Memorias")
- Partecipazione ad uno spettacolo teatrale su tematiche sarde (Associazione "La quinta mobile": Tziu Conta Contus; Naracontacacindè)
- Realizzazione di cartelloni riassuntivi delle diverse attività svolte
- Manifestazione conclusiva "Sport di classe"
- Concorso "Sport di classe"

Inoltre, le classi prima e quinta sono state impegnate nei progetti di continuità e accoglienza con la scuola dell'infanzia; le classi seconda, terza e quinta hanno condiviso le attività legate alla partecipazione al festival letterario "TutteStorie" e la visita la Planetario.

La classe terza ha partecipato

- alla Commemorazione dei caduti
- Laboratori curati da Servizio Socio-Educativo Territoriale
- Giornata dei Diritti naturali dei bambini (SET)
- Carnevale delle Scuole
- Visita guidata al PortoLab (Porto Canale)
- Letture coraggiose (attività laboratoriali di educazione alla lettura: lettura di storie di bambini con protagonisti coraggiosi, altruisti, solidali)
- Ripristino e cura quotidiana del giardino scolastico e delle mangiatoie (Spendiamo bene il Tempo esplorando e immaginando spazi abitati)
- Concorso "Sotto questo sole"
- Allestimento dell'album fotografico delle attività svolte nel corso dell'anno.

- Raccolta tappi per il sostegno dell'associazione "Amici di Susi"
- Allestimento materiale e spazi per la giornata sociale UNICEF
- Marcialonga 2017 (percorso bimbi)
- Accoglienza genitori: festa di fine anno con attività relative al percorso educativo sviluppato nel corso dell'anno e condivisione premio assegnato per il concorso PlayEnergy

La classe quarta ha seguito dei Laboratori ambientali (con il supporto dell'Ente foreste della Sardegna)

La classe quinta ha partecipato ai "Giochi Matematici", all'evento presso la palestra della scuola "Satta" in occasione del Natale con i ragazzi della secondaria di primo grado; ha visitato e partecipato ai laboratori con la scuola secondaria di primo grado, al laboratorio per la realizzazione delle kippah in previsione della partecipazione alla Pasqua Ebraica, alle Prove Invalsi, alla Campagna itinerante di educazione alla legalità "Una vita da social" a Sanluri; all'esame in lingua inglese per alcuni alunni (progetto English for Trinity). Inoltre al termine dell'anno scolastico è stato realizzato un saggio durante il quale gli alunni hanno raccontato il loro anno scolastico in base alle diverse emozioni provate.

Tutte le classi sono state impegnate in diverse visite guidate:

La classe prima: Visita azienda del signor Pinna; escursione a Sa Spendula

La classe seconda: partecipazione al festival "TutteStorie" e visita al Planetario; Visita ai ciliegeti; escursione a "Sa Spendula"

La classe terza: partecipazione al festival "TutteStorie" e visita al Planetario; Carnevale delle Scuole; Visita guidata al PortoLab (Porto Canale); Marcialonga 2017 (percorso bimbi)

classe quarta: Visita guidata al "PortoLab"(Porto Canale); Escursione nel territorio: visita guidata a "Sa Spendula"

La classe quinta: partecipazione al festival "TutteStorie" e visita al Planetario; Visita alla grande miniera di Serbariu e realizzazione del presepe da esporre in miniera (Continuità); Visita guidata al museo Villa Sulcis di Carbonia ("Nos e s'istòria de Sardigna"); partecipazione ai riti della Pasqua ebraica presso il parco naturale di Sibiri; Partecipazione alla Campagna itinerante di educazione alla legalità "Una vita da social" a Sanluri; Visita al castello di Sanluri; viaggio d'istruzione a Nuoro, Santa Teresa Gallura, Bonifacio, Castelsardo, Sassari.

Sono intervenuti nei diversi progetti:

- Sara Balistrieri, docente di musica propedeutica musica( Propedeutica musicale)
- Antonello Floris, docente di educazione fisica (Sport di classe)
- Associazioni culturali "Memorias" e "La Quinta Mobile"( Gioghendu a manu pigada)
- Tatiana Frau, docente di lingua e cultura sarda(Nos e s'istòria de Sardigna)- Classe Quinta
- Dottoressa Giuditta Sireus: laboratorio etnografico (maschere tradizionali)
- Referenti UNICEF per la realizzazione delle pigotte

### **Scuola primaria via Cagliari "Noi cittadini del mondo: uguali, diversi, speciali"**

Tutte le attività sono state realizzate in un contesto interdisciplinare e laboratoriale:

- Attività di educazione all'ascolto e alla comprensione, lettura di testi espositivi, descrittivi, narrativi e poetici sulla diversità come risorsa e non come elemento discriminante.
- Conversazioni e riflessioni sul tema cardine del progetto, anche legate alle esperienze degli alunni nella vita quotidiana.
- Attività finalizzate a promuovere nei bambini la curiosità e l'interesse per una lingua diversa dalla propria.

- Letture, conversazioni, riflessioni e produzione di testi scritti sulla diversità nell'alimentazione, sui prodotti e le tradizioni locali.
- Ascolto, lettura, comprensione e illustrazione di fiabe, anche della tradizione sarda, in lingua sarda e italiana.
- Ricerche sulla Sardegna dei nuragici, realizzazione di cartelloni e di un modellino di nuraghe.
- Attività ludiche, grafico-pittoriche, drammatizzazioni, canti sui diversi argomenti trattati.
- Recita e concerto finale "LE LUNE DI PINOCCHIO".

Tutte le classi hanno partecipato, inoltre, alla "Festa degli alberi", con la piantumazione di alcuni alberi in un parco vicino alla scuola e ad una visita guidata al Planetario e al centro storico di Cagliari con il trenino turistico.

Le classi quarta e quinta, hanno partecipato ai "Giochi di autunno", nel mese di ottobre, e ai "Campionati junior", nel mese di marzo.

Nella progettualità generale è stato coinvolto l'esperto esterno Antonello Floris relativamente al progetto "Sport di Classe"

### Scuola secondaria 1° grado "Satta"

**Tutti a Iscol@:** i corsi di recupero di Italiano e Matematica in relazione all'Avviso della Regione Autonoma della Sardegna "Tutti a Iscol@", Anno Scolastico 2016/2017 (POR FSE 2014/2020).

I corsi, finalizzati al recupero delle abilità di base nell'area linguistica e logico-matematica, hanno avuto inizio il 30 gennaio per matematica e il 15 febbraio per italiano e si sono svolti fino al termine dell'anno scolastico con docenti esterni, appositamente nominati. L'attività si è svolta per piccoli gruppi, in aula o fuori dall'aula, durante le ore delle corrispondenti discipline, rendendo possibile un insegnamento individualizzato e personalizzato.

Visione al cinema di Samassi del **film in lingua francese** con sottotitoli in italiano *Le Famille Bélier*: l'attività, rivolta a tutte le classi, si è svolta l'11 marzo.

**Musica in... Teatro:** il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze si è prefisso lo scopo di guidare gli alunni all'ascolto, alla comprensione e alla visione di opere liriche, concerti sinfonici e balletti, rappresentati nel Teatro Lirico di Cagliari. I ragazzi hanno assistito a tre spettacoli:

"*La pietra del paragone*" di G. Rossini il 20 ottobre;

"*Falstaff*" di G. Verdi, il 15 novembre;

"*Il Trovatore*" di G. Verdi, il 20 dicembre.

**Concorso "Rappresenta il tuo Natale"**, bandito nel mese di dicembre dall'Amministrazione Comunale: la Scuola ha partecipato con due elaborati. Un presepe, curato dai docenti Barbara Collu, Antonio Meloni, Nicoletta Salis, Rosa Steri e Antonina Zanda,, e realizzato dalle classi del tempo prolungato 1<sup>a</sup> B, 2<sup>a</sup> B e 3<sup>a</sup> B, dal titolo "Navigando tra ... mare... e terra alla ricerca della speranza", costruito con elementi della vegetazione mediterranea e personaggi multirazziali in sughero, vestiti con tessuti di riciclo, che si è aggiudicato il primo premio. Il secondo, intitolato "Dalla pietra... nasce la vita", un presepe realizzato totalmente in pietra dalle classi 1<sup>a</sup> A, 1<sup>a</sup> B, 1<sup>a</sup> C, 2<sup>a</sup> B e 3<sup>a</sup> C.

**Laboratori del Tempo Prolungato La Gazzetta degli Studenti e Informatica** rivolti a tre gruppi di alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> B: un gruppo ha costituito la redazione del giornalino scolastico **La Gazzetta degli Studenti**: gli alunni-giornalisti sono andati a caccia di notizie per informare e, insieme, divertire i lettori; invece l'impaginazione, l'aspetto grafico e la stampa sono state curate nei laboratori di **Informatica**

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati e pubblicati tre numeri, datati nei mesi di dicembre, aprile e giugno. Tutti i numeri del giornalino sono disponibili online in versione sfogliabile nel sito dell'Istituto Comprensivo: <http://comprensivodessivillacidro.gov.it/index.php/bacheca>

La Gazzetta degli Studenti è stata iscritta a partecipare a tre concorsi di giornalismo scolastico:

- XII Concorso Nazionale "Il Miglior Giornalino Scolastico *Carmine Scianguetta*", organizzato dall'Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani" di Manocalzati (AV);
- "Il Migliore Giornale Scolastico Sardo. Scrivere a scuola, un modo per formare e informare", organizzato dall'Istituto Comprensivo di Santu Lussurgiu e riservato solo ai giornalini scolastici delle scuole dell'Isola;
- Premio Nazionale "Giornalista per 1 giorno", organizzato da Alboscuole, Associazione Nazionale di Giornalismo Scolastico di Viterbo.

**Laboratorio di Scrittura creativa**, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> B. Le attività hanno riguardato soprattutto la poesia: prendendo spunto da poesie d'autore, gli alunni le hanno rielaborate secondo la loro sensibilità, eventualmente cambiando anche l'argomento, ottenendone altre del tutto nuove. Sono state dedicate alcune lezioni anche ai giochi linguistici e alle canzoni.

**Laboratorio di Teatro**, guidato dalla Prof.ssa Nicoletta Salis e rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> B. Nel corso dell'anno si sono svolti inizialmente esercizi e giochi di teatro, lettura espressiva e recita di alcuni brani tratti dalle antologie. I ragazzi inoltre hanno immaginato semplici scenette quotidiane, di cui hanno scritto i dialoghi, poi recitati. Successivamente sono stati adattati a copione i testi "La cura delle vespe" e "L'aria buona" da Marcolvaldo di I. Calvino e "Il mago di Oz" di L. S. Baum.

**Monumenti aperti 2017:** gruppi di alunni di tutte le classi, nei giorni 27-28 maggio hanno fatto da guide ai visitatori nei seguenti siti:

- Casa Museo Pittau;
- Municipio e Monumento ai Caduti;
- Piazza Zampillo;
- Museo delle Arti Sacre, presso Oratorio della Madonna del Rosario.

**Europe Code Week: programmare in classe.** Le classi 3<sup>a</sup> A, 1<sup>a</sup> B, 2<sup>a</sup> B, 3<sup>a</sup> B, 1<sup>a</sup> C e 3<sup>a</sup> C hanno partecipato alla quarta edizione di "Europe Code Week" dal 15 al 23 ottobre, la settimana europea della programmazione (coding). La nostra Scuola ha ottenuto dalla Commissione Europea il "Certificato di eccellenza nell'alfabetizzazione informatica" per aver coinvolto più della metà dei suoi alunni. Molti alunni, inoltre, hanno completato un percorso e ottenuto l'attestato di merito (Docente referente: Antonio Meloni).

**Giochi d'autunno**, in collaborazione con l'Università Bocconi di Milan: 47 alunni, appartenenti a più classi, hanno partecipato alla gara di giochi matematici, il 16 novembre (Docente referente: Antonina Zanda).

**Giochi di primavera**, in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano: il 18 marzo 16 alunni, appartenenti a più classi, si sono cimentati nei Campionati dei Giochi Matematici di Primavera, organizzati dall'Università Bocconi di Milano e svoltisi nella Cittadella Universitaria di Monserrato (Docente referente: Antonina Zanda).

**Laboratorio di Educazione alimentare e cucina**, rivolto a due gruppi di alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> B. Oltre alla parte teorica, incentrata sulla corretta alimentazione, i ragazzi hanno sperimentato, operando direttamente, ricette di dolci tipici tradizionali. In occasione dei colloqui di dicembre e di aprile, con la collaborazione di mamme e nonne, sono stati preparati dolci, offerti ai genitori presenti. Quest'attività ha consentito il confronto e la collaborazione tra generazioni.

**Educazione all'affettività e a sessualità:** due lezioni della durata di due ore ciascuno nel mese di marzo, rivolti alle classi terze, in collaborazione con il Consultorio della ASL n. 6 di Villacidro, sul tema dell'educazione alla sessualità e alla gestione dei sentimenti.

**Prevenzione della talassemia,** in collaborazione con il dott. Leanza, referente della ASL 6 di Sanluri: l'attività, destinata agli alunni delle classi terze, avviata a dicembre con una lezione introduttiva sul tema della talassemia, si è conclusa a maggio con il prelievo del sangue e la successiva restituzione a ciascun alunno del relativo referto.

**Progetto di "Primo soccorso" e di protezione civile "Io non rischio",** rivolto agli alunni delle classi seconde, tenutosi dal mese di febbraio al mese di giugno, per un totale di 10 ore, in collaborazione con gli operatori volontari dell'A.V.S.A.V. di Villacidro. Percorso sulle tematiche del ruolo della Protezione civile, della prevenzione del rischio idrogeologico e degli incendi e del primo soccorso, conclusosi con un open day al centro operativo di via Corterisoni, dove i ragazzi hanno avuto modo di osservare direttamente i mezzi, gli strumenti e sperimentare le attrezzature di primo intervento.

**Sandalia Sustainability Film Festival: Visioni itineranti su stili di vita sostenibili,** tenutosi in sede il 13 e il 14 marzo 2017, con la collaborazione delle Associazioni di Promozione Sociale Anima Libera e NURAGHES. L'attività, rivolta alle classi prime e seconde, è consistita nella visione di film e documentari sulla sostenibilità ambientale, seguiti da un dibattito sull'argomento.

**Peer Education** in collaborazione con il Liceo "E. Piga": 2 maggio, incontro di due ore, rivolto alle classi terze, sul tema della prevenzione delle dipendenze.

**Progetto di educazione ambientale del tempo prolungato, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> B:** sono state trattate le tematiche dell'agricoltura biologica, del ciclo di produzione e smaltimento degli oggetti e dell'inquinamento. Sono stati prodotti elaborati a tema in occasione delle varie festività: riciclo della carta con produzione di cartoncini, utilizzati come biglietti d'auguri e *su nenniri*.

Per la realizzazione delle attività progettuali sono intervenuti diversi operatori esterni:

- Ostetrica Rosangela Murgia
- Dottor Leanza
- Operatori volontari A.V.S.A.V.
- Assistente sociale e educatrici del Servizio Educativo Territoriale;
- Agenti del Corpo Forestale della Regione Sardegna;
- Studenti del Liceo "E. Piga";
- Rappresentanti delle Associazioni di Promozione Sociale Anima Libera e NURAGHES;
- Sig. Abdurrahman Bakrak, detto Apo.
- Docente di Italiano Tutti a Iscol@: Prof.ssa Barbara Ester Vacca;
- Docente di Matematica Tutti a Iscol@: Prof.ssa Daniela Pischedda;
- Docente di madre lingua Inglese;
- Associazione culturale Gruppo Folk Città di Villacidro, con la presenza del Sig Efisio Muscas e della Sig.ra Antonella Pisano.

Nel corso dell'anno sono state svolte diverse visite guidate e un viaggio di istruzione a Firenze che ha coinvolto alunni delle classi terze.

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

### **"Disabilità e BES"**

Il lavoro è stato svolto in continuità con gli anni scorsi, con la differenza che il ruolo di referente, particolarmente lungo, complesso e faticoso, è stato condiviso da due docenti.

Nella prima fase si sono svolti alcuni incontri con la Dirigente Scolastica per concordare un piano di lavoro e si sono aiutati diversi docenti a compilare le schede di "Rilevazione degli alunni Bes" e del modello "PDP" dell'Istituto.

In un incontro, che ha coinvolto tutte le insegnanti di sostegno della scuola primaria, si è individuata una linea comune da seguire nella compilazione del registro, che da quest'anno è stato compilato in modalità elettronica.

Durante tutto l'anno scolastico è stata fornita continua consulenza ai docenti riguardo questioni specifiche relative ad alunni in difficoltà d'apprendimento o con DSA, supportando e suggerendo interventi didattici integrativi, materiali e relativi software.

I docenti sono stati affiancati nella segnalazione degli alunni in difficoltà e nell'individuazione di percorsi personalizzati adatti a ciascuno.

Contemporaneamente ci si è occupati di contattare, definire e coordinare i rapporti con gli operatori del servizio CTR, AIAS, ASL e gli Enti Locali per i casi segnalati o certificati, coordinando i GLH d'Istituto - **ora chiamati GLI** – e i GLHO degli alunni disabili dei vari ordini di scuola dell'Istituto, presenziando e stilando i verbali di ogni incontro.

**Le referenti sono state impegnate, complessivamente per i tre ordini di scuola, in 42 incontri di GLHO.** È stata aggiornata la parte del PTOF inerente la Funzione Strumentale e sono state trasmesse tempestivamente le informazioni sulle problematiche emergenti.

Le referenti hanno partecipato a diversi corsi di formazione tra cui il "Corso di formazione AID: il ruolo del referente BES-DSA".

Diciotto docenti dell'Istituto hanno partecipato alle giornate formative sulla tematica "La tutela dei minori" organizzate dai Servizi Sociali del Comune di Villacidro.

Inoltre, ventuno docenti hanno partecipato al corso di e-learning per scuole "Dislessia Amica" e dato che il percorso è stato concluso da oltre l'80% dei partecipanti, la scuola ha conseguito il titolo di "Scuola Dislessia Amica" e ha ufficialmente creato ed inserito nel PTOF il protocollo di accoglienza per alunni con DSA.

Nella fase finale del lavoro si sono consultate le griglie di rilevazione degli alunni BES e sono stati raccolti, visionati e registrati i dati relativi agli alunni con Bisogni Educativi Speciali del nostro Istituto per la pianificazione del PAI

Nella fase finale del lavoro sono state consultate le griglie di rilevazione degli alunni BES e sono state raccolti, visionati e registrati i dati relativi ai BES del nostro Istituto per la pianificazione del PAI relativo al prossimo anno scolastico.

### **"Accoglienza, continuità e orientamento"**

Il progetto ha coinvolto principalmente tutti i docenti delle "classi ponte". Tutti i prodotti realizzati dai bambini negli incontri, saranno come consuetudine, oggetto di "continuità" all'inizio dell'attività didattica del prossimo anno.

Attività realizzate:

Incontri a Settembre dei docenti dei due ordini di scuola (Infanzia – prima Primaria) per il passaggio di informazioni sugli alunni inseriti nelle classi prime e realizzazione di attività condivise, per l'accoglienza dei bambini in ingresso alla scuola primaria.

Incontri e contatti telefonici con le referenti di Progetto delle due scuole dell'infanzia di via Primo Maggio e via Cavour, per la stesura del Progetto teatro.

Contatti telefonici e via mail con la scuola privata Ente Mauri e l'asilo comunale.

Contatti telefonici e via mail con le colleghe della prima primaria.

Realizzazione della locandina per Scuole aperte 2017.

Incontro con le insegnanti; della scuola privata, delle prime primaria e delle referenti di progetto.

Contatti telefonici per invitare genitori e bambini (36 alunni iscritti in via Cavour) per la realizzazione delle attività.

#### **Continuità Scuola Infanzia/Scuola Primaria**

Quest'anno il percorso continuità è legato al Progetto teatro, gli alunni dell'infanzia hanno condiviso e socializzato l'esperienza con gli alunni di prima, infatti hanno assistito a tre spettacoli teatrali, che si sono tenuti presso le due scuole dell'infanzia dell'istituto. Gli argomenti delle tre rappresentazioni erano attinenti ai percorsi progettuali dell'istituto.

La prima rappresentazione è stata a dicembre con una favola Natalizia;

la seconda tra febbraio/ Marzo, con le favole di Esopo, legate al Progetto Lettura del plesso;

la terza tra Marzo /Aprile con "Alla ricerca dei nuragici", legata al Progetto di lingua sarda.

La seconda rappresentazione teatrale è stata il filo conduttore che ha legato tutte le attività di continuità tra il Nido, la scuola dell'Infanzia e la prima Primaria.

E' stata scelta la storia in comune: "Il leone e il topo" e la canzone "Il leone si è addormentato". Le scuole primarie hanno individuato, oltre a quella comune a tutte, un'altra storia;

via Cagliari – "la volpe e l'uva" e la relativa canzone.

Via Cavour – "La cicala e la formica" e canzone.

Via Tirso - "La cicala e la formica" e canzone.

Ogni scuola ha raccontato, drammatizzato la storia e i bambini l'hanno rielaborata oralmente e graficamente.

Nel mese di maggio, come da Progetto, le docenti dei due plessi della scuola dell'infanzia, in diverse giornate, eccetto l'incontro con via Tirso, dove nella stessa giornata si sono riunite infanzia via Primo Maggio, infanzia via Cavour e la scuola privata Ente Mauri, hanno accompagnato gli alunni nelle diverse scuole primarie dell'istituto per condividere le attività programmate, relative alle storie scelte. Nella scuola primaria di via Tirso hanno partecipato alla realizzazione delle attività anche gli alunni della quinta, che hanno poi accompagnato i bambini dell'infanzia a visitare i locali della scuola.

#### **Continuità Nido/Scuola Dell'infanzia**

Nel mese di Gennaio (13/2017-16/2017 – 23/2017), le scuole dell'infanzia di via Primo Maggio e via Cavour sono state aperte ai genitori e ai bambini nuovi iscritti, per conoscere i locali, il personale scolastico (docenti e collaboratori) e le attività didattiche progettate.

L'accoglienza continuità è avvenuta con l'asilo nido comunale e con i bambini nuovi iscritti che in giornate diverse, nei due plessi delle scuole dell'infanzia, hanno incontrato bambini e insegnanti per condividere le attività programmate relative alla storia scelta.

Tutti i prodotti realizzati dai bambini negli incontri, saranno come consuetudine, oggetto di "continuità" all'inizio dell'attività didattica del prossimo anno.

### **Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado:**

Le attività hanno previsto:

1. Visita degli alunni delle classi 5 e delle loro insegnanti, in orario scolastico nella scuola media:
  - inserimento dei bambini, in piccoli gruppi, nelle diverse classi,
  - esposizione delle attività del tempo prolungato ad opera di alcuni alunni;
2. Visita/incontro, degli alunni delle classi 5 e dei loro genitori, nei locali della scuola media:
  - Conoscenza dei docenti;
  - Esposizione delle attività scolastiche e laboratoriali del tempo normale e del tempo prolungato;
  - Conoscenza degli spazi – aule – laboratori presenti nella scuola media;
3. Invito, rivolto a tutte le classi della scuola primaria, per la stesura di un articolo da pubblicare nell'ultimo numero de "La Gazzetta degli Studenti" interamente realizzato dagli alunni delle classi a tempo prolungato. Hanno aderito le classi 3 A e B di Via Cavour;
4. Partecipazione ai giochi d'autunno organizzati dall'Università Bocconi di Milano nel mese di novembre, su iniziativa della prof.ssa Zanda Antonina;
5. Partecipazione al concorso organizzato dal Museo del Carbone di Carbonia, "In Miniera tra i Presepi";
6. Organizzazione della visita guidata al Museo del Carbone, Grande miniera di Serbariu a Carbonia;
7. Organizzazione di uno spettacolo in occasione delle festività del Santo Natale, che ha visto coinvolti gli alunni delle classi 5<sup>e</sup> della scuola primaria, gli alunni delle classi 1<sup>e</sup> e una rappresentanza delle classi 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup> della scuola secondaria di primo grado;
8. Partecipazione alla quarta edizione di "Europe Code Week", seguiti da prof. Antonio Meloni;
9. Partecipazione ai giochi matematici junior organizzati dall'università Bocconi di Milano nel mese di marzo su iniziativa della prof.ssa Antonina Zanda
10. Visione dello spettacolo teatrale "La Pietra del Paragone" presso il teatro lirico di Cagliari su iniziativa della prof.ssa Marina Carreras;

Le attività svolte hanno coinvolto positivamente tutti gli alunni evidenziando una proficua collaborazione che sicuramente dovrà essere affinata con attività più mirate e percorsi formativi programmati per ogni classe.

**ATTIVITA' ORIENTAMENTO:** Al fine di fornire utili informazioni sulla scelta del futuro percorso di studi per le classi terze nell'anno scolastico 2016/2017 sono stati fissati una serie di incontri,

finalizzati a far conoscere ai ragazzi, l'organizzazione scolastica, le discipline di studio, le attività e i laboratori degli istituti superiori del circondario.

Il progetto si è svolto prevalentemente nel corso del primo quadrimestre, è stato proposto ad un totale di 57 ragazzi. Gli incontri si sono svolti durante l'orario scolastico e quasi totalmente nel nostro istituto. Le attività hanno previsto:

1. Contatti telefonici e via e-mail con:
  - Informagiovani Villacidro;
  - Istituti superiori del circondario e non;
2. Organizzazione degli incontri:
  - Nei locali della nostra scuola;
  - Nei locali degli istituti superiori (Istituto tecnico Serramanna – Liceo Piga – Istituto Tecnico Sanluri);
3. Stesura di un calendario degli incontri;
4. Comunicazione sulle giornate di Open Day rivolte agli alunni e ai genitori organizzate dai diversi istituti superiori;
5. Supporto ai genitori per l'iscrizione on-line;
6. Rilevazione dati:
  - Questionario proposto a novembre;
  - Tabella indicante la scuola scelta da ciascun alunno;
  - Tabella consiglio orientativo di ciascun Consiglio di classe;
7. Elaborazione dati:
  - Tabella generale confronto consiglio orientativo/istituto scelto
  - Grafico generale confronto consiglio orientativo/istituto scelto
  - Grafici (per classe) confronto consiglio orientativo/istituto scelto

### **"Valutazione esterna INVALSI"**

Il progetto, rivolto a tutto l'istituto, ha visto il coinvolgimento particolare dei docenti implicati nelle prove nazionali INVALSI delle classi seconde e quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Le attività si sono avvalse della collaborazione delle docenti incaricate di Funzione Strumentale "Valutazione interna".

Attività realizzate:

- Partecipazione al "Seminario regionale sulla progettazione e certificazione delle competenze degli studenti" a Terralba
- Verifica materiale (pliche, etichette, codici scuola e plessi, codici alunni);
- Predisposizione materiale (manuale del somministratore, catalogazione pliche, griglie);
- Presenza (ove possibile) durante la somministrazione per supportare i docenti interessati;
- Incontro con i docenti somministratori per chiarimenti
- Partecipazione correzione delle prove e inserimento dei risultati nelle apposite maschere fornite dal Ministero per la secondaria di primo grado

### **"Valutazione interna"**

Il progetto rivolto a tutti i docenti dell'Istituto ha coinvolto particolarmente i docenti individuati quali referenti dei Dipartimenti Disciplinari

Italiano: Matta Anna Paola, Giorri Marinella, Soddu Laura.

Matematica: Orrù Maristella, Lampis Cristina, Perseu Defenza.

Lingue comunitarie: Anni Raffaella, Vinci Ornella.

Motoria: Curatti Sergio, Martis Rosaria e Pisanu Lidia.

I docenti Muscas Giulia, Nieddu Giovanni e Mura Francesco per il curriculum di lingue della scuola Secondaria.

Tutte le azioni previste dal progetto per il secondo anno sono state svolte: lettura e analisi dei dati INVALSI, incontri di dipartimento per il completamento del Curriculum; elaborazione di una rubrica di valutazione comune; costruzione di prove esperte per classi campione, classi seconde e quinte della primaria; prove comuni per le classi terze della secondaria di 1° grado; tabulazione dei certificati delle competenze con relativo riscontro degli esiti degli scrutini; autovalutazione d'Istituto con questionari rivolti a docenti, genitori e alunni delle classi ponte.

Inoltre, le docenti incaricate della specifica funzione strumentale hanno frequentato alcuni corsi di formazione sulla certificazione delle competenze (USR) e sulla didattica per competenze (ambito 7) oltre ad essersi occupate con il Dirigente e il suo collaboratore vicario della revisione del RAV.

Sono state definite delle "buone prassi" in comune fra i diversi gradi scolastici relativamente alla valutazione, alle schede di monitoraggio e alla stesura delle programmazioni di classe

**PIANO DI FORMAZIONE**

Il Piano di formazione d'istituto, è stato sviluppato sulla base delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF.

Le priorità di formazione per tutti i docenti riguardano:

- 1 - Innovazione metodologica finalizzata alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola e alla trasversalità dell'insegnamento
- 2 - Didattica per competenze e valutazione
- 3 - Inclusione e disabilità
- 4 - Competenze linguistiche (lingue straniere) anche in riferimento alla metodologia CLIL
- 5 - Innovazione digitale: sviluppo delle competenze digitali di base.

AREA	Ente formativo	Corso formazione	Modalità	Soggetti coinvolti
Innovazione metodologica finalizzata alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola e alla trasversalità dell'insegnamento	ERICKSON	Il Metodo Analogico di Camillo Bortolato: Italiano e matematica.	In presenza  Concluso	Tutti i docenti dell'istituto
Didattica per competenze e valutazione	PEARSON	Seminario di formazione: Costruzione del curricolo	In presenza  concluso	4 docenti dell'istituto
	MIUR	Seminario regionale Progettazione didattica per competenze Terralba 25/01/2017	In presenza  concluso	3 docenti e il Collab. vicario
	AMBITO 7	Valutazione e didattica per competenze	In presenza  Concluso	15 docenti dell'Istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2 "GIUSEPPE DESSI"

Via Cavour, 36 – VILLACIDRO

Tel 070932030 – fax 0709310584

Email [caic896003@istruzione.it](mailto:caic896003@istruzione.it)

Inclusione e disabilità	UNICEF	Corso universitario Multidisciplinare di Educazione allo sviluppo.  (UNICA, marzo/maggio 2017)	In presenza  Concluso	10 docenti dell'Istituto
	DISLESSIA AMICA	CORSO ON-LINE	Concluso	18 docenti
	SERVIZIO SOCIO EDUCATIVO COMUNE DI VILLACIDRO	Giornate formative sulla tutela dei minori	Concluso	Tutti i docenti di sostegno dell'Istituto.
Competenze linguistiche	Trinity	Conseguimento della certificazione linguistica Trinity per un gruppo di alunni della scuola Primaria e un gruppo più consistente della Secondaria di 1°	Concluso	
	FONDAZIONE DESSI'	Cercatori di meraviglie-educare lo sguardo, avere cura del pensiero.	Concluso	Corso su due livelli per i tre gradi scolastici.
Innovazione digitale: sviluppo delle competenze digitali di base	IC Dessi'	Mini corso sull'uso del registro elettronico (dicembre 2016)	In presenza  Concluso	Tutti docenti dell'Istituto
	PNSD	Corso programmato dall'Istituto Vignarelli - Sanluri	Sospeso	10 docenti + team per l'innovazione digitale
	PNSD	Corso per il team dell'innovazione digitale (Quartu S Elena)	In presenza  Concluso	3 docenti (team per l'innovazione)
Sicurezza	RSPP	Formazione antincendio/primo soccorso aggiornamento RLS A.S.P.P	In presenza  In programma	Tutti i docenti dell'Istituto

## CONCLUSIONE

La progettualità programmata ad inizio anno scolastico, integrata con nuove opportunità di arricchimento formativo in itinere, è stata conclusa positivamente, nonostante le difficoltà dovute soprattutto all'inesistenza di fondi per supportare l'acquisto di materiali e la riparazione/sistemazione delle apparecchiature esistenti.

Alcuni progetti, per motivi indipendenti dalla volontà dei docenti non hanno avuto modo di realizzarsi, soprattutto perché è mancata la collaborazione dei proponenti o dei finanziatori esterni. È il caso dei progetti: **"Sicuri in una scuola sicura"** (vedrà la sua realizzazione nel prossimo anno scolastico), **"Unplugged"**, **"Progetto O.I.S.S."**, **"L'isola felice"**, **"Strada Facendo"**, **"Scuola-Famiglia"**, **"La scuola nel bosco"** (non è stato finanziato dalla Regione), **Progetti già avviati con il servizio socio educativo per l'implementazione dello "sportello d'ascolto"** (il progetto non è stato attuato poiché sono stati individuati altri percorsi), **Proposta della "Banda Musicale Santa Cecilia"** (è mancata la disponibilità di un numero consistente di genitori; inoltre, era previsto anche un finanziamento regionale "Tutti a Iscol@" – Linea B1 che non è stato concesso per i laboratori richiesti).

Tutta la progettualità è stata condivisa, oltre che fra i gradi scolastici differenti, con le famiglie e con il territorio, coinvolti in diversi momenti dell'anno scolastico, in laboratori interni o esterni alla scuola.

In corso d'anno è stato stipulato un accordo di rete per la formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici dell'Ambito 7 e un ulteriore protocollo d'intesa, sempre nell'Ambito 7, ha riguardato la pubblicazione di un bando pubblico per la nomina del "Medico competente" per le Istituzioni firmatarie.

Per migliorare ulteriormente l'organizzazione, la didattica e soprattutto i risultati scolastici degli alunni, nel prossimo anno scolastico sarebbe necessario:

- Ulteriore condivisione del curriculum per maturare le competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo;
- Condividere criteri per l'omogeneità, l'equità e la trasparenza della valutazione che rimandano agli obiettivi di apprendimento e di comportamento;
- Condividere criteri di valutazione e griglie di valutazione elaborate e condivise dai docenti dei singoli Dipartimenti disciplinari;
- Qualificare sempre più i processi didattici, le metodologie e l'organizzazione dell'Istituto;
- Programmare incontri periodici dello Staff di Direzione;
- Anticipare, ove possibile, i tempi di approvazione delle attività inserite nel Piano al fine di attivarle in tempi ragionevoli per una migliore e più serena fruizione da parte degli studenti.

Villacidro, 29 giugno 2017

Il collaboratore vicario

*Ornella Vinci*